

# NIEUWSBRIEF INSIDE-OUT

## Mei 2020

**28 MEI** Werkconferentie  
Inside-out en gemeente  
Nijmegen  
14.00-16.00 uur  
Online

**4 JUNI** Adviesraad  
10.00-11.00  
Online

**17 SEPT** Adviesraad  
13.00-15.00  
Praktikon Nijmegen

**16 OKT** General Board  
10.00-12.00 uur  
Praktikon Nijmegen

Het is een bijzondere tijd door de verspreiding van het coronavirus en de maatregelen die daarmee gepaard gaan. Ook voor de werkplaats heeft dit verschillende gevolgen. In deze nieuwsbrief van de Academische Werkplaats Jeugd Nijmegen Inside- Out leest u meer over de activiteiten die binnen de Academische Werkplaats plaatsvinden en hoe de coronamaatregelen impact hebben op verschillende projecten. In deze nieuwsbrief:

- Honorering subsidieaanvraag Regionale Kennisnetwerkplaatsen Jeugd
- Onderzoek naar het effect coronamaatregelen binnen de (gesloten) jeugdzorg
- Werkconferentie Inside-Out en gemeente Nijmegen
- Update projecten en promoties

## HONORERING SUBSIDIEAANVRAAG

### Academische Werkplaats Jeugd Inside-Out zet in op normalisatie: Meer kinderen zo thuis mogelijk opgroeien

Op 19 maart kwam het verlossende woord: de subsidieaanvraag voor de Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd is gehonoreerd door ZonMw! Dit jaar gaan 15 Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd (RKJ) aan de slag met de belangrijkste vraagstukken over jeugd in hun regio. Door kennis vanuit verschillende perspectieven te delen en gezamenlijk te leren, ondersteunen deze samenwerkingsverbanden de jeugdsector bij het vernieuwen en professionaliseren. De subsidie is een vervolg op het programma Academische Werkplaatsen Transformatie Jeugd, dat in 2015 van start ging. Inside-Out gaat aan de slag met het vraagstuk 'normalisatie: kinderen zo thuis mogelijk opgroeien'.

Het vraagstuk wordt in 2 concrete projecten uitgewerkt:

1. Uithuisplaatsing in leefgroepen voorkomen door andere vormen van zorg. We onderzoeken verblijf in een pleeggezin, gezinshuis en flexibel verblijf. We brengen ervaringen en behoeften van 15 jeugdigen en hun ouders tijdens en na een uithuisplaatsing in kaart.
2. Verblijf in leefgroepen verkorten: We kijken naar wat werkt om verblijf te verkorten, wat er al gedaan wordt in de regio's centraal Gelderland en Nijmegen, en wat werkzame factoren zijn. We richten ons op jeugdigen, het gezin en het sociale netwerk.

## ONDERZOEK NAAR HET EFFECT VAN DE CORONAMAATREGELEN BINNEN DE (GESLOTEN) JEUGDZORG

In september 2019 zijn onderzoekers vanuit Karakter, in samenwerking met ervaringsdeskundigen, het ZonMw project "Als suïcide en suïcidale uitingen je dag kleuren: Wat doet dat dan met jou en mij?" gestart. Meer dan 30 interviews met hulpverleners en jongeren zijn inmiddels afgenomen in de JeugdzorgPlus, met als doel: Het verwerven van inzicht en kennis over de beleving van jongeren die verblijven in leefgroepen waar suïcide-problematiek speelt.

De behandelaars die hebben deelgenomen zijn benaderd voor vervolgonderzoek naar de impact van de coronamaatregelen op jongeren en hulpverleners in de JeugdzorgPlus. Centrale vraag in dit onderzoek is in hoeverre de coronamaatregelen effect hebben op jongeren binnen de JeugdzorgPlus, en wat de impact is op het suïcide risico binnen de leefgroepen. Ook zijn we benieuwd naar het effect van de coronacrisis op het werkklimaat en het handelen van professionals. Binnenkort worden de eerste resultaten openbaar gemaakt.

## WERKCONFERENTIE INSIDE-OUT EN GEMEENTEN REGIO NIJMEGEN

Op 28 mei organiseert Inside-Out samen met de gemeente regio Nijmegen een kennisdelings-sessie. Het doel van deze werkconferentie is om een uitwisseling te organiseren tussen ambtenaren en

onderzoekers. Zo houden we elkaar op de hoogte van projecten, brengen we mensen die met hetzelfde onderwerp bezig zijn met elkaar in contact en bevorderen we de samenwerking tussen de partners van de werkplaats en de gemeente. Onderzoekers en beleidsadviseurs presenteren over projecten binnen de werkplaats en de gemeente, met aansluitend ruimte voor discussie. Over de volgende projecten wordt iets verteld:

- Transformatieproject
- Regionale leernetwerken SWAG
- School als Werkplaats
- Monitoring (gemeente Nijmegen)
- Nieuwe ZonMw projecten normalisatie -Zo thuis mogelijk opgroeien

## UPDATE LOPENDE PROJECTEN

### Transformatie en Outcome: Het verhaal achter de cijfers

Vanaf 1 januari 2015 wordt de jeugdhulp georganiseerd en gefinancierd door gemeenten. De effecten van deze transformatie worden gemeten en onderzocht met een landelijke set outcome-criteria. Maar wat zeggen deze cijfers? Deze vraag werd onderzocht in het transformatieproject in 4 stappen:

1. Onderzoekers van betrokken partijen brachten beschikbare gegevens van gemeenten en zorgaanbieders bij elkaar;
2. Zij analyseren en presenteren de data op een heldere manier;
3. De cijfers werden tijdens transformatiedialogen verrijkt met ervaringsverhalen van cliënten en hulpverleners. Ook beleidsmedewerkers waren aanwezig om passend beleid te maken.
4. De data-analyses en transformatiedialogen konden aanleiding geven tot verdiepende studies. Het eindrapport van de eerste twee stappen lees je [hier](#). Het rapport geeft een overzicht van outcome-data, bevindingen en aanbevelingen.

Daarnaast is het **draaiboek 'Verhalen achter de cijfers'** ontwikkeld. In het draaiboek vind je handvatten over het organiseren van een transformatiedialoog. Een transformatie dialoog is een gesprek over jeugdhulp waarin iedereen die met de hulp te maken heeft meedenkt. Je leest informatie over:

- De achtergrond van transformatiedialogen
- Cijfers over de jeugdhulp

- Werving van deelnemers voor een transformatiedialoog
- Werkvormen
- Competenties van een dialoogleider
- Het betrekken van jongeren en opvoeders
- Het organiseren van een transformatiedialoog

Bekijk [hier](#) het draaiboek.

### Afronding project 'Over de drempel-Beter App'

Het eindverslag van het project 'Over de drempel' is ingediend bij ZonMw. Aan een wetenschappelijk artikel wordt nog gewerkt. Na goedkeuring door ZonMw zal het verslag openbaar worden gemaakt. Het project onderzocht of de mobiele BeterAPP jongeren kan helpen bij de transitie van "in zorg" naar "uit zorg". Het project werd in februari 2017 gestart door Pluryn, HAN sociaal domein en Zorgbelang inclusief.

### iamYu

Ariënne Wunderink, de participatieprojectleider van het project 'iamYu', is geïnterviewd door ZonMw over de gevolgen van de coronacrisis voor het project, de jongeren en haarzelf. Lees [hier](#) het interview met Ariënne.

## UPDATE PROMOTIES

### Mindlight bij kinderen met angst en autisme -Lieke Wijnhoven

Het manuscript is goedgekeurd en hopelijk dit jaar nog een live promotie!

### Empowerment en gedragsproblemen na jeugdhulp – Harm Damen

Harm is druk bezig met het afronden van zijn laatste paper voor zijn proefschrift. De afronding van het proefschrift staat gepland in oktober.

### Groepsdynamica- Fanny de Swart

De afronding van het proefschrift over Groepsdynamica in het speciaal onderwijs is in zicht, maar door Corona gaan de laatste stapjes in een traag tempo. Inmiddels zijn wel de laatste twee artikelen ingediend bij wetenschappelijke tijdschriften, dus hierbij een tipje van de sluier opgelicht. Het eerste artikel focust op de rol van de leerkracht, het tweede op ervaringen van de leerlingen van de klassencontext.

In het artikel “The Teachers’ Role in Behavioral Problems of Pupils with EBD in Special Education: Teacher-Child Relationships versus Structure” kijken we hoe leerkracht-leerlingrelaties en orde in de klas samenhangen met gedragsproblematiek van leerlingen. Daarbij kijken we naar zowel een positieve- als negatieve dimensie van leerkracht-leerlingrelaties en maken we onderscheid tussen externaliserend gedrag en aandachts-hyperactiviteitsproblematiek. In het artikel “Classroom Context and Social Competence in Special Education: The Role of Teachers and Peers” richten we ons op de ervaring van leerlingen van het klassenklimaat (orde en sfeer) en van hun interpersoonlijke relaties (leerkrachten en klasgenoten) en hoe deze samenhangen met hun sociale competentie.

Het gaat te ver om alle resultaten uit beide studies toe te lichten, maar één van de resultaten zal ik eruit halen. Leerkrachten in het speciaal onderwijs zijn gemiddeld genomen heel positief over de kwaliteit van de relaties met leerlingen. Toch blijkt uit onze bevindingen dat er net als in het regulier onderwijs een risico bestaat op een negatieve spiraal waarbij conflict in de leerkracht-leerlingrelatie leidt tot verergering van externaliserend gedrag, gevolgd door verdere verslechtering van de relatie. Het is dus belangrijk dat het werken aan een positieve leerkracht-leerlingrelatie samengaat met het verminderen van conflicten in de relatie. Meer informatie over het groepsdynamica onderzoek is ook terug te vinden op [www.lerenvedrag.nl](http://www.lerenvedrag.nl)

### **De School als Vindplaats – Anouk Evers en Marloes Jaspers- van der Maten**

Anouk is onlangs gestart met de dataverzameling voor haar onderzoek naar cultuur sensitieve jeugdhulpverlening aan basisschoolkinderen met (een vermoeden op) psychische problemen. Door de corona crisis komen observaties op scholen stil te liggen. Data wordt nu verzameld via telefonische interviews, en Anouk probeert data verzameling weer op te pakken zodra de omstandigheden dat toelaten. In de interviews brengt ze in kaart tegen welke dilemma’s jeugdprofessionals aanlopen die werken met migrantengezinnen en gezinnen met een lage sociaaleconomische status. Omdat de data verzameling nog maar net op gang is, is het nog te vroeg om hier uitspraken over te doen.

De vragenlijstafname bij kinderen en ouders is voor een groot deel afgerond. Marloes zou nog op 4 scholen vragenlijsten afnemen, maar door de coronamaatregelen komt afname stil te liggen (en hoogstwaarschijnlijk te vervallen). Daardoor zijn er minder kwantitatieve gegevens opgehaald dan gehoopt. Marloes vult het onderzoek daarom aan met kwalitatieve data door middel van interviews met enkele leerkrachten over hun percepties met betrekking tot effectieve preventie/vroeg-signalering en ‘goede zorg’. Zo haalt Marloes informatie op over wat werkt in welke context en waarom bepaalde factoren een belangrijke rol spelen.

**Heb je vragen over Inside out? Neem dan contact op met Renske Koordeman: [rkoordeman@pluryn.nl](mailto:rkoordeman@pluryn.nl)**